

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Чепоровская основная  
общеобразовательная школа**

(наименование образовательной организации)

**ПРИКАЗ**

от 09.01.2019г.

№ 1/2

**О проведении самообследования  
по итогам 2018 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ Чепоровской ООШ за 2018 год

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить рабочую группу в следующем составе:
  - 1.1. Председатель рабочей группы: директор школы Демидова Л.В.;
  - 1.2. Члены рабочей группы:
    - Чернышева Наталия Геннадьевна, исполняющий обязанности завуча;
    - Новожилов Сергей Алексеевич, ответственный за ведение сайта школы;
    - Юдаева Екатерина Константиновна, председатель профкома, учитель начальных классов;
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 1).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до **01.02.2018 г.**  
Ответственный: Демидова Людмила Васильевна.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте школы в сети интернет в срок до **19.04.2019 г.**  
Ответственный: Новожилов Сергей Алексеевич.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

\_\_\_\_\_  
Директор  
(должность руководителя)

Л.В. Демидова  
(подпись)

Демидова Л.В.  
(Ф. И. О.)

С приказом ознакомлены:  
\_\_\_\_\_  
исполняющий обязанности завуча  
(должность)

Н.Г. Чернышева  
(подпись)

Чернышева Н.Г.  
(Ф. И. О.)





ответственный за ведение сайта  
школы;

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(дата)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Новожилов  
С.А.

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

председатель профкома,  
учитель начальных классов;

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(дата)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

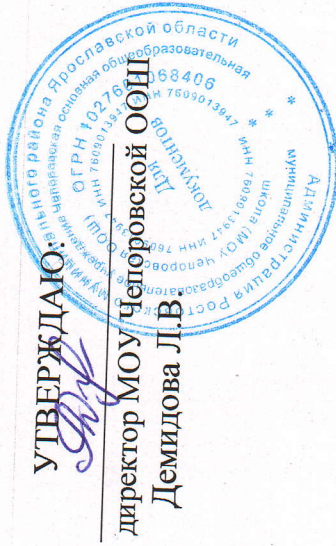
Юдаева Е.К.

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
(дата)



Принят на заседании  
педагогического совета  
от 30.01.2018 г., протокол № 2



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения Чепоровской основной**  
**общеобразовательной школы Ростовского муниципального района**  
**по итогам 2018 года**



## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая характеристика учреждения

**Статус:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Чепоровская основная общеобразовательная школа

1. Юридический адрес: **152135 Ярославская область, Ростовский район, дер. Чепорово, дом 31**
2. Фактический адрес: **152135 Ярославская область, Ростовский район, дер. Чепорово, дом 31**

В работе школа руководствуется Законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой Развития школы. Структура управления позволяет создать условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности образовательного процесса через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор Демидова Л.В. педстаж- 37 лет и стаж работы в должности директора – 28 лет.

В соответствии с номенклатурой дел ведется необходимая школьная документация.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации о деятельности педагогического и ученического коллектива.

Основными источниками информации являются посещение уроков, внеклассных мероприятий, собеседования с учащимися и учителями, проведение мониторинга знаний учащихся.

### ***1. Содержание работы***

Учебный план учреждения составлен на основании ФГОС, Закона «Об образовании в РФ, Устава школы. В учебном плане максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам.

Режим работы образовательного учреждения соответствует правилам СанПиНа. Реализация учебного плана обеспечена:

- а) необходимыми кадрами специалистов, соответствующей квалификации.
- б) адекватными программно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:  
- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;



- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами, календарно- тематическим планированием;
- программы реализуются в полном объеме.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821–10.

При составлении учебного плана учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перерывов между уроками составляет 10 минут, после 3 и 4 урока – 20 минут (для принятия пищи в школьной столовой).

## II. Организация образовательного процесса

### *Начальное общее образование в МОУ Чепоровской ООШ:*

*2 класса- комплекса обучающихся начальных классов- 1и2 и 3 -4, в которых обучается 15 человек.*

1,2,3и 4 классы работают по программе «Школа России». Классные кабинеты начальной школы располагаются в здании школы на 1 этаже, обеспечивая максимально адаптационный период и сохраняя здоровье детей. Все классы первой ступени обучения занимают в одну смену по единому расписанию учебных занятий и внеурочной деятельности. Расписание составлено в соответствии с учебным планом и требованиями СанПиНа. Внеурочная деятельность вынесена за пределы основного расписания.

В течение года в начальной школе регулярно проводится проверка техники чтения, делается акцент на увеличение скорости чтения, правильности и выразительности чтения. Все результаты проведенных мероприятий обрабатываются и диагностируются учителями. Ведется контроль по проверке состояния школьной документации, выполнения учебных программ.

Учителями начальных классов ведется мониторинг обученности школьников, срезовые работы анализируются на совещаниях при директоре.

**Результативность обучения за курс начальной школы на конец 2018года и начало 2019 г.**

Класс	Русский язык		Математика	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
4	100	100	100	100



2	100	25	100	25
---	-----	----	-----	----

Итоговые результаты качества обученности по классам показали, что уровень обученности во всех классах находится на оптимальном уровне, что свидетельствует о положительной работе педагогов начальной школы, когда особенно четко прослеживается действенность традиционной методики обучения с разумным сочетанием нового и старого в работе учителя, что позволило им использовать коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми на уроках, с опорой на их силы, способности, осуществлением коррекции общей работы, когда сильные ученики привлекались к работе со слабыми.

#### **б) основное общее образование**

В основном звене МОУ Чепоровской ООШ в 2018-2019 учебном году 2 класса комплекта учащихся 5 – 8 классов и 9 класс, таким образом в основном звене школы 3 класса- комплекта. Основное внимание на данной ступени обучения акцентировалось на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов и УУД, развитию у них интереса к социальному самоопределению, на подготовку к дальнейшему образованию через определение выбора области научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться их профессиональное самоопределение.

В 5-9 классах дети обучались по ФГОС. Все дети обеспечены школьными учебниками. Для обеспечения учебного процесса школа располагает необходимыми учебно-наглядными пособиями, в пяти классах учителя используют в своей работе интерактивные доски.

Учебный план основной школы обеспечивает базовое образование учащихся.

Количество часов, отведенных на предметы образовательных областей, соответствуют государственным программам.

Для повышения мотивации обучения, реализации и развития потенциальных возможностей учащихся в школе реализуется дифференцированный подход с применением разноуровневых заданий для работы на уроке, дома и проверки знаний, используются различные формы уроков.

Учителями основного звена обучения ведется мониторинг обученности школьников, проводятся контрольные и срезовые работы. Результаты анализируются на педсоветах, совещаниях при директоре.

#### **Система управления и контроля качества в образовательном учреждении**

Формами самоуправления школы являются:  
Общешкольный родительский комитет;



Педагогический совет школы;

Такая структура управления позволяет создать условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности образовательного процесса через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Одна из форм управления — административное. Осуществляется директором школы. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса. Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещения уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Вторая форма управления — общественное (родительский комитет, ученическое самоуправление).

К компетенции Родительского Комитета относятся: обеспечение оптимальных условий для организации образовательного процесса, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий, участие в подготовке школы к новому учебному году, оказание помощи администрации в организации и проведении родительских собраний, взаимодействие по различным вопросам, в том числе по проведению мероприятий с другими органами самоуправления школы, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий;

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль носит системный характер. В основу внутришкольного контроля положено планирование, построенное на основе анализа работы педагогического коллектива учителей школы за прошлый учебный год и корректируемое в зависимости от отслеживаемых результатов. Все виды контроля направлены на реализацию единой методической темы «Формирование и развитие универсальных учебных действий».

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся.

Контроль за учебной деятельностью спланирован на весь учебный год по месяцам, неделям. Он предусматривает:

- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно — обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно — воспитательной работы;
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владение методами самостоятельного приобретения знаний;
- обеспечение связи урочной и внеурочной деятельности;
- отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов;



- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации. Применяются различные виды контроля: тематический, персональный, ознакомительный, фронтальный.

Особый контроль осуществляется за выполнением учебных планов и программ, за состоянием преподавания. Уроки учителей посещаются планоно, в соответствии с поставленными целями и с их последующим анализом. Итоги контроля рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре. По итогам контроля оформляются справки. Ведется работа по коррекции выявленных недостатков, осуществляется повторный контроль.

Таким образом, уровень управленческой деятельности и сложившаяся система внутришкольного контроля в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям начальной и основной общеобразовательной школы.

#### **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

В школе оборудован компьютерный класс, в каждом учебном кабинете установлен компьютер. Предметы, по которым проводятся уроки с использованием ИКТ: информатика, математика, физика, география, история, химия, биология, английский язык, литература, музыка, ИЗО. Активно используются видео и аудиоматериалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий, а также для подготовки к ГИА. Шесть кабинетов оборудованы интерактивной доской, одна доска не исправна.

#### **Библиотечно-информационные ресурсы**

Библиотечный фонд МОУ Челововская ООШ составляет 1114 изданий. Ежегодно фонд пополняется новыми учебниками. Все учебники школы обеспечены учебной литературой.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

Школа функционирует в одном здании постройки 1988 года. Школа располагает спортивным залом, столовой на 50 мест. Общее количество классных комнат-11. В школе имеется спортивный зал, лыжная база на всех обучающихся. Для организации уроков-технологии оборудована комбинированная мастерская. Библиотека обладает общим фондом 1114 единиц хранения. Учащиеся полностью обеспечены учебниками. Школа имеет 20 персональных компьютеров и ноутбуков, 7 принтеров, 3 сканера. Есть выход в Интернет, что обеспечивает возможность каждому педагогу вести электронные журналы. Из ТСО имеется телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр. В школе есть учебно-опытный участок, яблоневый сад, цветник.

В 2018 года школа улучшила свою материально-техническую базу. Была произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые. Территория школы огорожена металлической изгородью.

Горячее питание организовано для всех учащихся школы. Из областного бюджета выделяются средства на питание



детям из многодетных и малообеспеченных семей.

Материально-техническая база школы позволяет организовать учебный процесс и внеклассную работу во второй половине дня. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

**Таким образом**, материально-техническая база образовательного процесса соответствует реализации имеющихся в школе образовательных программ на достаточном уровне.

### *Результативность деятельности ОУ*

Новые социально-экономические преобразования, складывающиеся в нашей стране в последнее десятилетие, коренным образом повлияли на все сферы жизни, резко изменили экономические и ценностные ориентиры. Изменились цели и задачи, стоящие перед образованием. Для образовательного учреждения важна цель – подготовить не отдельных учащихся к жизни, а обеспечение качественной жизни всем, помочь осуществить свое жизненное и профессиональное самоопределение, обеспечить социальную и профессиональную мобильность личности, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособными.