**УТВЕРЖДАЮ:**

директор

МОУ Чепоровская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Демидова

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МОУ ЧЕПОРОВСКОЙ ООШ**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

 1.1. Настоящее положение регламентирует организацию образовательного процесса в начальных классах и основном звене МОУ Чепоровской ООШ ( далее-школа).

1.2.Нормативно-правовой и документальной основой данного Положения являются:

* Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013

№ 273–ФЗ

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.09г. зарегистрирован в Министерстве юстиции от 22.12.2009 № 17785);
* О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011г. № 19707)
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10г. № 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.11г.;
* «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001)
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»).
* Устав школы
* Локальные акты школы.

 1.2.Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок 5 лет), 5-9 класс

 1.3.Цели начального и основного общего образования:

* достижение целевых установок и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

 1.4.Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования, основное общее образование является базой для получения среднего и (или) среднего специального образования.

 1.5.Участниками образовательного процесса в школе являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

 2.1. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

 2.2. Организация образовательного процесса в 1-4 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО), расписанием занятий с учётом внеурочной деятельности, учебным планом, учебным графиком.

Организация образовательного процесса в 5-9 классах осуществляется в соответствии с программой основного общего образования (ООП ООО).

Расписание занятий с учётом внеурочной деятельности, учебный план, календарный учебный график утверждаются директором.

 Содержание образования в школе определяется ООП НОО и ООП ООО, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы, установленной ФГОС НОО и ООО.

 2.3. Количество классов и групп продлённого дня в школе определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса.

 2.4. С учетом потребностей и возможностей личности ООП НОО и ООП ООО. осваивается в следующих формах: в очной форме; в форме семейного образования и самообразования. Перевод обучающихся на получение образования в форме семейного образования или самообразования осуществляется решением Педагогического совета школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

 2.5. В соответствии с Уставом школа обеспечивает индивидуальное обучение на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации выделяется необходимое количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведётся журнал проведённых занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения обучения на дому.

 2.6. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах –34 недели, в 5-9 – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Дляобучающихся в первых классах в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы, с целью профилактики переутомления.

 2.7. В школе устанавливается пятидневная рабочая (учебная) неделя во 1-4-х классах, в 5-9 классах в одну смену с двумя выходными днями.

 2.8. Начало уроков в 8.30. Продолжительность урока во 1-9-х классах - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, для организованного питания -2 перемены по 20 минут каждая.

 2.11. Занятия по внеурочной деятельности организованы в первой половине дня и не превышают более 1 часа в день.

 2.12. Внеурочная деятельность может осуществляется по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное.

 2.13. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования).

 2.14. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы на основе примерных программ организации внеурочной деятельности и рассматриваются на Педагогическом совете. Возможно использование авторских программ, разработанных педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

**3. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

 3.1. В школе принята пятибалльная система отметок – со 2 класса по 9 класс, но в 1 классе исключается система бального (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

 3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации».

3.3. Обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа создаёт условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации. Ответственность за ликвидацию задолженности по предмету в следующем учебном году возлагается на родителей (законных представителей).

Обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по предмету, по решению Педагогического совета школы оставляются на повторное обучение. Обучающиеся первого класса на второй год оставляются только по решению областной психолого-медико- педагогической комиссии.

 3.4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы.

 3.5.Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в учебном году, годовые отметки "5", награждаются Похвальным листом "За отличные успехи в учении".