ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Ростовского МР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления | № показателя | | Наименование показателя | | | Количество баллов | | |
| 1 | Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства | 1.1. | | Отсутствие или наличие предписаний в ходе лицензирования или аккредитации за отчетный период (представить копии документов) | | | 2б – нарушений не выявлено  1 б. – выявлены незначительные нарушения  0 б. – учреждение не проверялось  -1 б. - выявлены значительные нарушения | | |
| 1.2. | | Наличие проверок департамента образования и других надзорных органов за отчетный период (представить копии документов) | | | 2б – нарушений не выявлено  1 б. – выявлены незначительные нарушения  0 б. – учреждение не проверялось  -1 б. - выявлены значительные нарушения | | |
| 1.3. | | Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность учреждения | | | 1 б.- жалобы отсутствуют полностью  0 б. – жалобы есть, но они не обоснованы  -1 б. – обоснованные жалобы есть | | |
| 1.4 | | Наличие или отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях | | | 1 балл – отсутствие предписаний  0 баллов – учреждение не проверялось  -1 балл - наличие предписаний | | |
| 1.5 | | Наличие в ООУ федеральных, региональных и муниципальных нормативных актов в области образования | | | 2 балла - имеются в полном объеме,  1 балл - имеются частично  0 баллов - отсутствуют | | |
| 1.6. | | Качество и периодичность обновления локальных актов ООУ, приведение в соответствие с новым Законом «Об образовании в РФ» | | | 2 балла - все обновлены  1 балл – имеются, но обновлены частично  0 баллов – имеющиеся локальные акты устарели  -1 балл - отсутствуют требуемые | | |
| **Максимальное количество баллов по направлению – 10 баллов** | | | | | | | | | |
| 2 | Информационная открытость учреждения | 2.1. | | Соответствие структуры сайта ОУ требованиям законодательства | | | 2б – сайт соответствует требованиям законодательства и регулярно обновляется  1б – сайт соответствует требованиям законодательства, но не обновляется  0 – сайт создан, но не приведен в соответствии с требованиями законодательства  -2б – сайт не функционирует | | |
| 2.2. | | Функционирование системы государственно-общественного управления (управляющих советов, органов ученического самоуправления) | | | 1 балл - наличие и постоянное функционирование  0 баллов - эпизодические мероприятия  -1 балла - отсутствие | | |
| 2.3. | | Предоставление информации о текущей успеваемости в электронном виде | | | 2 балл - наличие и постоянное обновление  1 балл – имеется, но обновляется не регулярно  0 баллов – эпизодически направляются оценки  -1 - отсутствие | | |
| 2.4. | | Наличие в ОУ открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся на все ступени школьного образования и во все классы, с учетом имеющихся количеств мест | | | 2 балла - наличие положения и других документов по приему, отсутствие обращений по приему в управление образования  1 балл – положения имеются, но есть единичные случаи обращения в УО  0 баллов - учреждение не может обеспечить прием всем желающим  -1 балл – нарушение порядка приема | | |
| 2.5. | | Удовлетворенность населения качеством работы образовательного учреждения | | | 2 балла - 80-100 % удовлетворены  1 балл - 60-84 % удовлетворенность  0 баллов - менее 70%  -1 балл – мониторинг отсутствует | | |
| 2.6. | | Уровень развития социального партнерства (наличие договоров, планов, отчетов о совместной деятельности) | | | 1 балл - наличие и постоянное функционирование  0 баллов - эпизодические мероприятия  -1 балла - отсутствие | | |
|  | **Максимальное количество баллов по направлению- 10 баллов** | | | | | | | | |
| 3 | Спектр и качество образовательных услуг ОУ | 3.1. | | Исполнение муниципального задания за отчетный период по объему и качеству | | | 1 б. – исполнено на 95 – 100%  0 б. – исполнено на 91 - 94 %  - 1 б. - исполнено менее 90 % | | |
| 3.2. | | Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся) | | | 2 балла – 100% сохранение  1б - выбыли или отчислены с продолжением получения образования 1 - 2 обучающихся  0 баллов – произошло значительное снижение контингента, с выбытием в другие ОУ  -1 – наличие учащихся, оставивших ОУ без продолжения получения общего образования | | |
| 3.3. | | Соответствие реализуемых образовательных программ лицензии | | | 2 балла -100 % соответствие  1-балл – одна из программ не реализуется  0 баллов - реализуется программа без лицензии  -2 балла – лицензия отсутствует | | |
| 3.4. | | Освоение учащимися образовательных стандартов, выполнение учебного плана образовательного учреждения | | | 2 балла - полное соответствие требованиям, наличие школьного компонента  1 балл – федеральный компонент выдержан, а школьный компонент отсутствует  0 баллов - выявлены нарушения  -1 балла – учебный план не соответствует реализуемой образовательной программе | | |
| 3.5. | | Развитие образовательных услуг реализация адаптивных программ | | | 1 балл - наличие программ у 30-50% учителей  0 баллов - наличие у. 1-3 учителей  -1 - отсутствие программ | | |
| 3.6. | | Наличие обучающихся, получающих образование в иных формах, или по индивидуальным учебным планам | | | 1 балл – не менее 10% от контингента  0 баллов - 1-2 человека  -1 балл - нет- | | |
|  | | Предоставление образовательных услуг в форме дистанционного обучения | | | 1 балл - охват 50 и более % учащихся  0 балл - наличие разовых занятий  -1 балл - отсутствие | | |
| 3.8. | | Наличие плана-графика или «дорожной карты» введения ФГОС | | | 1 балл - график создан и реализуется  0 баллов частично реализуется  -1 балл - отсутствует | | |
| 3.9 | | Реализация предпрофильной подготовки | | | 1 балл- элективные учебные курсы и кусы по выбору соответствуют запросам учеников в полном объеме  0 баллов - элективные учебные курсы и курсы по выбору соответствуют возможностям педагогов ОУ  -1 балл – предпрофильная подготовка не реализуется | | |
| 3.10. | | Реализация предметов на профильном уровне на 3-ей ступени обучения или углубленное изучение предметов | | | 2 балла – все учащиеся 3 ступени обучаются на профильном уровне  1 балл- 50% классов 3 ступени получает образование на профильном уровне  0 баллов – один предмет изучается углубленно или на профильном уровне  -1 балл– отсутствие профильного и углубленного обучения на 3 ступени | | |
| 3.11 | | Реализация лицензированных программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | | | 1 балл – наличие программ и их успешная реализация самим ОУ  0 баллов– реализация программ дополнительного образования специалистами учреждений дополнительного образования  -1 балл – отсутствие реализации на базе ОУ | | |
|  |  | 3.12. | | Наличие инклюзивного образования детей | | | 2 балла – обеспечение равных возможностей для образования детей с различными образовательными потребностями, наличие тьютеров  1 балл - наличие элементов инклюзивного образования  0 баллов - отсутствие детей, нуждающихся в подобном образовании  -1 балл – нуждающиеся дети имеются, но интегрированное обучение не реализуется | | |
|  | 3.13. | | Наличие и реализация специальной программы и деятельности, направленной на работу с одаренными детьми | | | 1 балл – программа создана и реализуется в ОУ  0 баллов- учреждение участвует в реализации муниципальной программы  -1 балл - работа не проводится, программа отсуствует | | |
|  | 3.14. | | Реализация программ предшкольного образования для выравнивания стартовых возможностей для получения начального общего образования | | | 1 балл – наличие программ и их успешная реализация самим ОУ  0 баллов – взаимодействие с ДОУ по реализации стандартов дошкольного образования, (без собственной программы)  -1 балл – отсутствие работы по преемственности | | |
| **Максимальное количество баллов по направлению – 20 баллов** | | | | | | | | | |
| 4 | Создание условий для реализации образовательного процесса в ОУ | 4.1. | | Динамика развития инфраструктуры ОУ. Создание новых инфраструктурных элементов (открытие музея, спортплощадки, компьютерных классов и пр.) в отчетный период | | | 2 балла - созданы новые элементы инфраструктуры  1 балл, - обновлены имеющиеся  - 1 балл – инфраструктура не изменилась | | |
| 4.2. | | Наличие оборудования и средств обучения по учебным предметам, обеспечивающим реализацию основных ОП в соотвесвии с перечнем | | | 2 балла - 100 % обеспеченность, пополнение и обновление за отчет период  1 балл, - 100% обеспеченность, но без обновления  0 баллов - обеспеченность менее 100%  -1 балл – материальная база не соответствует требованиям | | |
| 4.3. | | Обеспечение учебных кабинетов интерактивными средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС (наличие мультимедийных проекторов и интерактивных досок) | | | 1 балл – 90 -100 % обеспеченность, пополнение за отчетный период–  0 баллов - обеспеченность менее 90%  -1 балла - отсутствие интерактивных средств обучения | | |
| 4.4. | | Выполнение необходимых объемов ремонтных работ, подготовка ОУ к новому учебному году | | | 2 балла - 100% освоение финансовых средств  0 баллов - не полное освоение  - 2 балла - средства не освоены | | |
| 4.5. | | Количество обучающихся на 1 компьютер | | | 1 балл- 10 и менее  0 баллов – от 11 до 15 обучающихся  - 1 балл более 15 | | |
| 4.6. | | Уровень обеспеченности обучающихся учебной литературой | | | 2 балла -100% обеспечение  1 балл - 90-99%  0 баллов – 80- 89-%  - 1 балл - менее 80% | | |
| 4.7 | | Отношение нормативной и фактической средней наполняемости классов | | | 2 балла – 100% соответствие  1 балл – выше среднерайонного значения  0 баллов – отклонение от среднего показателя не более 10%  - 2балла – ниже среднего показателя более чем на 10% | | |
| 4.8. | | Количество обучающихся на 1 учителя | | | 2 балла -12-15 обучающихся  1 балл - 8-11 обучающихся  0 баллов – от 5 до 8 обучающихся  – 1 балл – менее 5 обучающихся | | |
| 4.9. | | Процент наполняемости здания относительно лицензионной нормы | | | 1 балл - 75-100%  0 баллов – 50-74%  - 1 балл - менее 50% | | |
| 4.10. | | Доля обучающихся ОУ, отнесенных по состоянию здоровья к различным медицинским группам | | | 2 балла – более 70% детей относятся к 1 и 2 группам здоровья  1 балл – от 60 до70%, детей относятся к 1 и 2 группам здоровья  0 баллов – от 50 до 59 % детей относятся к 1 и2 группам здоровья  - 2балла – менее 50% детей относятся к 1 и 2 группам здоровья | | |
| 4.11. | | Показатель индекса здоровья | | | 1 балл – выше 80%  0 баллов – от 60 до 80 %  - 1 балл – менее 60% | | |
| 4.12. | | Доля обучающихся, охваченных здоровье сберегающими технологиями | | | 2 балла – более 60%  1 балл – от 50 до 59 %  0 баллов – от 40 до 49%  - 1 балл- менее 40% | | |
| 4.13. | | Охват обучающихся организованным горячим питанием | | | 2 балла - охват 90-100%  1 балл охват от 70 до-89%  0 баллов – охват от 50 до 59%  - 1 балл – охват менее 50% | | |
| 4.14. | | Обеспечение безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения | | | 1 балл - отсутствие нарушений  0 баллов - 1 нарушение  - 1 балл -2 и более нарушения | | |
| 4.15. | | Обеспечение режима безопасности в ОУ, случаи травматизма (за отчетный период) | | | 2 балла – отсутствие случаев детского и производственного травматизма, наличие паспорта безопасности  1 балл - наличие паспорта безопасности, 1 случай травматизма  0 баллов – наличие паспорта безопасности, 2 и более случаев травматизма  -1 балл – отсутствие паспорта безопасности, наличие случаев травматизма | | |
|  | **Максимальное количество баллов по направлению – 25 баллов** | | | | | | | | |
| 5 | Кадровое обеспечение реализации образовательных программ | 5.1. | | Общий уровень укомплектованности кадрами, соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям | | | 1 балл - 100% укомплектованность и соответствие,  0 баллов - укомплектованность и соотвествие 90-99 %  - 1 балл - укомплектованность менее 90% | | |
| 5.2. | | Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов | | | 1 балл - 90-100%-  О баллов - 80-89%  - 1 балл - менее 80% | | |
| 5.3. | | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | 1 балл – не менее 10%  0 баллов – менее 10 %  - 1балл - отсутствие | | |
| 5.4. | | Доля аттестованных педагогических работников | | | 2 балла - 80-100% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию  1 балл – 60-79% аттестованных на категорию  0 баллов - менее 60% аттестованных на категорию, положительная динамика аттестованных на соответствие занимаемой должности  - 1 балл - отрицательная динамика по учреждению | | |
| 5.5. | | Динамика роста профессиональной компетентности учителей по ФГОС | | | 1 балл - прошли КПК все по плану  0 баллов- проходили, но план не выполнен  -1 балл - не проходили | | |
| 5.6. | | Регулярность повышения квалификации педагогических кадров | | | 1 балл - отсутствие педагогов, не проходивших КПК в течение 3-х последних лет (не менее 72 часов)  0 баллов- проходили, но не все из тех, кто должен был пройти  - 1 балл - не проходили | | |
| 5.7. | | Соответствие штатов образовательных учреждений установленным нормам, соотношение численности педагогического и прочего персонала | | | 1 балл - соответствует  0 баллов – отклонение от показателя -10%  - 1 балл – отклонения более 10% | | |
| 5.8. | | Наличие системы стимулирования и поощрения творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогических работников | | | 1 балл - регулярные выплаты по выбранным показателям  0 баллов - эпизодические выплаты  - 1 балл - отсутствие выплат | | |
|  |  | 5.9 | | Участие педагогов учреждения в конкурсах профессионального мастерства | | | 1 балл - за наличие участников  0 баллов – отсутствие участников | | |
| **Максимальное количество баллов по направлению – 10 баллов** | | | | | | | | | |
| 6 | Качество воспитательной и социокультурной деятельности учреждения | 6.1. | | Доля обучающихся регулярно занимающихся в кружках, секциях, клубах по интересам | | | 2 балла - более 80%  1 балл - 50-79%,  0 баллов - менее 50%  - 1 балл – детские объединения отсутствуют | | |
| 6.2. | | Охват обучающихся досуговыми мероприятиями во внеурочное время | | | 1 балл – 95-100 % охват  0 баллов менее 95%  - 1 балл - отсутствие досуговой деятельности | | |
| 6.3. | | Реализация модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС | | | 1 балл - 100% реализация  0 баллов –часть детей не охвачена ВУД  - 1 балл - отсутствие ВУД | | |
| 6.4. | | Участие школьников в мероприятиях воспитательной направленности (конкурсы, акции, смотры, соревнования  и др.) районного и выше уровней | | | 2 балла - участвовали не менее чем в 75% мероприятий районного уровня  1балл – участвовали только в 50-75% районных мероприятий  0 баллов - участвовали, но эпизодически  - 1 балл - не участвовали -  За участие в региональных и всероссийских мероприятиях + 1 балл | | |
| 6.5. | | Организация каникулярного отдыха и оздоровления учащихся | | | 2 балла – охват 70 и более %  1 балл – охват -50-69%  0 баллов – охват менее 50%  - 1 балл – отсутствие работы в каникулярное время | | |
| 6.6. | | Доля подростков, состоящих на учете в КДН, ПДН | | | 1 балл - отсутствие  0 баллов – снижение показателя  – 1 балл - увеличение показателя | | |
| 6.7. | | Правонарушения обучающихся в отчетном периоде | | | 1 балл – правонарушения отсутствуют  -1 б. – есть правонарушения | | |
| 6.8. | | Доля обучающихся, принимавших участие в сдаче норм ГТО | | | 1 балл - 100 охват  0 баллов – участвовали частично  - 1 балл - не участвовали | | |
| 6.9. | | Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях ОУ | | | 1 балл - – более 50%  0 баллов - менее 50%  - 1 б. – менее 40% | | |
| 6.10. | | Доля обучающихся, допускающих пропуски учебные занятия без уважительных причин | | | 1 балл – отсутствие  0 баллов – не более 5%  -1 балл – более 5% | | |
| 6.11. | | Организация работы с детьми из социально неблагополучных семей | | | 1 балл – наличие специальной программы, системы работы, регулярное взаимодействие с органами опеки и попечительства  0 баллов – меры принимаются только после указания УО  -1 балл – отсутствие работы | | |
| 6.12. | | Организация деятельности детских (молодежных) общественных объединений, в том числе волонтерских формирований | | | 1балл – наличие  – 1балл – отсутствие | | |
| 6.13. | | Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п. | | | 2 балла - наличие объединений (не менее двух)  1 балл – одно объединение  0 баллов - отсутствие объединений | | |
| 6.14. | | Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах (не менее 4-х в течении года) | | | 2 б. – более 50% обучающихся заняты в социальных проектах  1 б – от 40, до 49  0 б. - менее 40%  - 1 б. – менее 30% | | |
| **Максимальное количество баллов по направлению – 20 баллов** | | | | | | | | | |
| 7 | Качество образовательных результатов | 7.1. | | Доля обучающихся 1- 8 (10) классов, освоивших образовательные программы и переведенных в следующий класс | | | 2 балла – 100 %  0 баллов – 98-99%  - 2 балла . – менее 98% | | |
| 7.2. | | Доля обучающихся школы, занимающихся на «4» и «5» | | | 2 балла -- выше среднерайонного значения  1 балл – на уровне района, отклонения не более 5%  0 баллов - ниже среднерайонного значения, отклонения более 5%  - 1балл – показатель менее 25% | | |
| 7.3. | | Доля выпускников ступени начального общего образования получивших «4» и «5» по результатам независимой оценки качества знаний (мониторингу учебных достижений) | | | 2 балла -- выше среднерайонного значения  1 балл – на уровне района, отклонения не более 5%  0 баллов - ниже среднерайонного значения , отклонения более 5%  - 1балл – отсутствие написавших на «4» и «5» | | |
| 7.4. | | Уровень реализации УУД обучающихся по ФГОС (результаты диагностических работ) по классам (% овладевших на высоком уровне, на среднем уровне, на низком уровне) | | | 2 балла -более 60% – на высоком уровне  1 балл – от 30 до59% освоили УУД на высоком уровне  0 баллов - менее 30% -  - 1 балл – нет обучающихся, освоивших УУД на высоком уровне | | |
| 7.5 | | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации в новой форме по русскому языку | | | 2 балла -- выше среднерайонного значения  1 балл – на уровне района, отклонения не более 5%  0 баллов - ниже среднерайонного значения, отклонения более 5%  - 1балл – отсутствие написавших на «4» и «5» | | |
| 7.6 | | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации в новой форме по математике | | | 2 балла -- выше среднерайонного значения  1 балл – на уровне района, отклонение не более 5%  0 баллов - ниже среднерайонного значения , отклонения более 5%  - 1балл – отсутствие написавших на «4» и «5» | | |
| 7.7. | | Доля выпускников 9-х классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку в новой форме | | | 2 балла – 100 %  0 баллов – 98-99%  - 2 балла . – менее 98% | | |
| 7.8. | | Доля выпускников основной школы, получивших аттестат особого образца | | | 2 балла – не менее 5% выпускников  1 балл – наличие 1 выпускника  0 баллов - отсутствие | | |
| 7.9. | | Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и улучшивших на экзамене в новой форме годовую отметку | | | 1 балл – на уровне или выше среднерайонного значения  0 баллов- ниже среднерайонного значения | | |
| 7.10. | | Распределение выпускников 9 классов по каналам обучения:  - в 10 класс  - в учреждения НПО  - в учреждения СПО | | | 2 балла -- выше среднерайонного значения  1 балл – на уровне района, отклонения не более 5%  0 баллов - ниже среднерайонного значения , отклонения более 5%  -1 балл – отсутствие выпускников, пришедших- в 10 класс | | |
| 7.11. | | Доля выпускников образовательного учреждения, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании | | | 2балла - 100%  0 баллов - 98-99%  - 2 балла - ниже 98 % | | |
| 7.12. | | Доля выпускников средней школы, получивших золотые и серебряные медали | | | 2 балла – не менее 5% выпускников  1 балл – наличие 1 выпускника  0 баллов - отсутствие | | |
| 7.13. | | Доля выпускников, не набравших по предметам по выбору минимальное количество баллов (суммарно по всем предметам) | | | 2 балла -- отсутствие не набравших минимальные баллов  1 балл – на уровне района, отклонение не более 5%  0 баллов - выше среднерайонного значения, отклонения более 5% | | |
| 7.14. | | Число выпускников, получивших по результатам ЕГЭ более 80 баллов  (суммарно по всем предметам) | | | 2 балла -- выше среднерайонного значения  1 балл – на уровне района, отклонение не более 5%  0 баллов - отсутствие | | |
| 7.15. | | Отношение среднего балла ЕГЭ у 10 % выпускников с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ у 10% выпускников с худшими результатами по русскому языку; | | | 2 балла – отношение не более 1,5  1 балл – отношение не более 1,8  0 баллов – отношение больше 1,8 | | |
| 7.16. | | Отношение среднего балла ЕГЭ у 10 % выпускников с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ у 10% выпускников с худшими результатами по математике. | | | 2 балла – отношение не более 1,5  1 балл – отношение не более 1,8  0 баллов – отношение больше 1,8 | | |
| 7.17 | | Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения высшего профессионального образования, в том числе на бюджетные места | | | 2 балла -- 100%- на бюджетные места  1 балл – поступили, но только 50% на бюджетные места  0 баллов - 100% - на коммерческие места  -1 балл – отсутствие выпускников, поступивших в ВУЗы | | |
| 7.18. | | Участие школьников в мероприятиях интеллектуальной направленности. Число участников, призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней:  --школьного округа  --районных  --региональных  --всероссийских | | | 2 балл наличие победителей и призёров:  районного уровня  + по 1 баллу за победителей и призеров регионального уровня + 1 балл –за участников и призеров всероссийского уровня  1балл – участники районного  уровня  0 баллов – не участвовали | | |
| 7.19 | | Наличие прогнозирования образовательных результатов | | | 1балла - наличие и анализ прогноза  0 баллов - прогноз без анализа  -1 балл- отсутствие прогноза и анализа | | |
| 7.20. | | Доля обучающихся удовлетворенных качеством образования | | | 2 балла- более 60% отпрошенных  1.балл - от 50 до 59% опрошенных  0 баллов – от 40 до 49% опрошенных  -1 б. - менее 40% опрошенных | | |
| **Максимальное количество баллов по направлению – 40 баллов** | | | | | | | | | |
| 8 | Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования  (для школ, имеющих дошкольные группы) | 8.1. | | Соответствие средней наполняемости групп требованиям СанПиН | | | 2 балла – соответствует  0 баллов – не соответствует | | |
| 8.2. | | Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных групп | | | 2 балла- посещаемость не менее 90%-  1 балл - посещаемость 70-89%  0 баллов – посещаемость 50- 69%  -1 балл – посещаемость менее 50% | | |
| 8.3. | | Полнота реализации содержания общеобразовательных программ дошкольного образования, соответствие их требованиям стандартов дошкольного образования | | | 2 балла - 100 % соответствие  1 балл - 90-99 % соответствие  0 баллов -50-89%  -1 балл - менее 50% | | |
| 8.4. | | Стоимость содержания 1 ребенка | | | 2 балла – стоимость содержания ниже более чем на 10% , чем средний показатель по району  1балл- средняя стоимость содержания равна среднему значению по району ( отклонения от+10% до -10%)  -1балл – стоимость содержания превышает 10% среднего показателя по району | | |
| 8.5. | | Удовлетворенность потребителей услуг качеством предоставления дошкольного образования | | | 2 балла – качеством образования удовлетворены более 80% родителей  1 балл – качеством образования удовлетворены 61-80 % родителей  0 баллов – качеством образования удовлетворены 41-60% родителей  -2балла - качеством образования удовлетворены менее 40 % родителей | | |
|  | **Максимальное количество баллов по направлению – 10 баллов** | | | | | | | | |
|  | **Общее максимальное количество баллов - 145 баллов** | | | | | | | | |
|  | **Уровни эффективности**  **Высокий уровень эффективности – 75 - 100% от общего максимального количества баллов**  **Средний уровень эффективности – 50-74% от общего максимального количества баллов**  **Низкий уровень эффективности – менее 50% от общего максимального количества баллов** | | | | | | | | |
|  | **Уровни эффективности по группам учреждений** | | | | | | | | |
|  | **Уровень эффективности** | | **Для школ по категориям** | | | | | | |
|  | **Для средних школ, имеющих дошкольные группы** | | **Для средних школ без дошкольных групп** | **Для основных школ, имеющих дошкольные группы** | | **Для основных школ без дошкольных групп** | **Для начальных школ с дошкольными группами** |
|  | Общее максимальное количество баллов - **145** | | Общее максимальное количество баллов - **135** | Общее максимальное количество баллов -  **129** | | Общее максимальное количество баллов -  **119** | Общее максимальное количество баллов -  **117** |
|  | **Высокий уровень эффективности** | | 109 – 145  баллов | | 101 - 135  баллов | 97 - 129  баллов | | 89 - 119  баллов | 88 - 117  баллов |
|  | **Средний уровень эффективности** | | 73 - 108  балла | | 68 - 100  баллов | 65 - 196  баллов | | 60 - 88  баллов | 59 - 87  балл |
|  | **Низкий уровень эффективности** | | менее 73 баллов | | менее 68 баллов | менее 70 баллов | | менее 60 баллов | менее 59 баллов |