

Утверждаю  
Директор МОУ Чепоровской ООШ  
Демидова Л.В.  
от 23.09.2021 г.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Чепоровской ООШ на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана;
3. Повысить квалификацию педагогических кадров при формировании функциональной грамотности обучающихся;
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
5. Обеспечить ведение информационных интернет ресурсов;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п / п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы  Гордиенко Л.В.	Сентябрь-октябрь 2021	Изучение нормативных документов.
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию Плана в школе	Администрация школы	До 20.10.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функций

	по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке Плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся			альной грамотности обучающихся в МОУ Чепоровской ООШ
3	Разработка и утверждение школьного Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Гордиенко Л.В.	До 30.10.2021	Скорректированный в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся План работы на 2021-2022 учебный год школьного методического объединения
4	Формирование базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы Гордиенко Л.В.	До 01.12.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В октябрь-ноябре 2021 г.	Ведение базы данных
6	Заседания МО учителей предметников с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Гордиенко Л.В.	До 25.01.2022	Протокол МО
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ Чепоровской ООШ	Гордиенко Л.В.	Январь-март 2022 г.	Информация на сайте школы
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса	Директор школы Классные руководители	февраль 2022 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Гордиенко Л.В.	Декабрь-март 2022г.	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт

	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО			
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Декабрь-февраль 2022г	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Учителя - предметники	До 20.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение педагогического совета по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках»	Директор	1 декабря 2021 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МОУ Чепоровской ООШ по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Гордиенко Л.В.	Декабрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации

4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Декабрь 2021 года – февраль 2022 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
1	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы Учителя - предметники	Май 2022 года	Аналитические материалы
2	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы	Май 2022 года	Справка
3	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы	Май 2022 года	Протокол МО
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы	Май 2022 года	Протокол МО

### Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
--	------------	---------------	-------

1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <p>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»  «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»  «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

#### Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года

3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

#### **Формирование финансовой грамотности**

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 7-9 классы по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классы	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май

#### **Формирование математической грамотности**

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-	октябрь

		предметники	
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) в рамках школьного МО	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) в рамках школьного МО	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>•</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

МОУ Чепоровская ООШ, Демидова Людмила Васильевна, директор школы  
28.01.2022 11:03 (MSK), Сертификат № 7183C800E8ACA49F48C65C39D959F16F