

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧЕПОРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №52/2  
от «30» августа 2023 г.

Директор школы \_\_\_\_\_ Демидова Л.В.



**Программа профилактики учебной неуспешности**

**МОУ ЧЕПОРОВСКАЯ ООШ  
на 2023-2024 учебный год**

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности МОУ ЧЕПОРОВСКАЯ ООШ НА 2023-2024 г
Основные разработчики	МОУ Чепоровская ООШ
Исполнители	МОУ Чепоровская ООШ
Основание разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>8. Устав МОУ Чепоровская ООШ</li> </ol>
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов</li> <li>• Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности</li> </ul>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов</li> <li>• обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося</li> <li>• выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования</li> <li>• обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</li> <li>• обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</li> <li>• обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах</li> </ul>

Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%</li> <li>• доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%</li> <li>• доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%</li> </ul>
Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p> <p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p>

Ожидаемые результаты реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов</li> <li>• повышение качества образовательных результатов</li> <li>• снижение уровня учебной неуспешности</li> <li>• совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности</li> </ul>
--	---

## **Раздел II. Основные направления Программы и механизмы их реализации**

<b><i>1. Координация и управление</i></b>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<b><i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i></b>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<b><i>3. Методическое обеспечение</i></b>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<b><i>4. Мониторинг</i></b>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<b><i>5. Методы сбора информации</i></b>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

### Раздел III. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

### Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**Дорожная карта  
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности  
МОУ Чепоровская ООШ**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<b><i>1. Организационные мероприятия</i></b>				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2023 г.	Демидова Л.В., Директор МОУ Чепоровская ООШ	Координаторами программы назначены заместитель директора по УВР Гордиенко Л.В.
1.2	Разработка Программы	Сентябрь 2023 г.	Демидова Л.В., директор МОУ Чепоровская ООШ	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В конце каждой учебной четверти, 2023-24 уч. года	Демидова Л.В., директор МОУ Чепоровская ООШ заместитель директора по УВР: Гордиенко Л.В.	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2024 г.	Демидова Л.В., директор МОУ Чепоровская ООШ	Наличие объективной информации о результатах

			директора по УВР: Гордиенко Л.В.	реализации мероприятий программы, их эффективности
1.5	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2023 г.	Демидова Л.В., директор МОУ Чепоровская ООШ	Координаторам программы назначен Заместитель директора по УВР Гордиенко Л.В.
<b>2. Организационно-методическое сопровождение.</b>				
<b><i>Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.</i></b>				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Сентябрь 2023	Заместители директора по УВР: Гордиенко Л.В.	Наличие объективной информации об уровне организации работы в школе по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Заместители директора по УВР: Гордиенко Л.В.	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для

				устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	заместители директора по УВР: Гордиенко Л.В.	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2023 г.	заместители директора по УВР: Гордиенко Л.В.	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности



2.5	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семинар «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»</li> <li>✓ Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов»</li> <li>✓ Заседание группы «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»</li> <li>✓ Декада открытых уроков по теме «Формирование финансовой грамотности с учетом требований ФГОС»</li> <li>✓ Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность»</li> <li>✓ Декада открытых занятий внеурочной деятельности по теме «Формирование метапредметных навыков у учащихся»</li> </ul> <p>Организация работы проблемных групп:</p>	<p>Ноябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Январь 2024</p> <p>Январь 2024</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>заместитель директор по УВР</p> <p>заместитель директор по УВР</p> <p>заместитель директор по УВР руководители МО заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директор по УВР заместитель директор по УВР</p> <p>заместитель директор по УВР</p> <p>Руководители проблемных групп</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>
-----	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО Читательская грамотность»,</li> <li>✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность»</li> <li>✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО Математическая грамотность»</li> <li>✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность.»</li> <li>✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО Естественно-научная грамотность»</li> <li>✓ «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников».</li> </ul> <p>Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках МО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Руководители МО</p>	
--	--	--	------------------------	--

	Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском, республиканском, всероссийском уровнях	В течение учебного года	Заместители директора по УВР: Гордиенко Л.В.	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
2.6	Изучение на заседаниях МО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности»	Сентябрь – октябрь 2023	Заместители директора по УВР: Гордиенко Л.В.	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
<b>3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности</b>				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование	В течение учебного года	Демидова Л.В. директор МОУ Чепоровская ООШ заместитель директора по УВР: Гордиенко Л.В.	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности

	индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений		педагог-психолог	
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	Демидова Л.В., Директор МОУ Чепоровская ООШ заместитель директора по УВР: Гордиенко Л.В. учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	Демидова Л.В., Директор МОУ Чепоровская ООШ заместитель директора по УВР: Гордиенко Л.В. классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию

3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Демидова Л.В., Директор МОУ Чепоровская ООШ заместитель директора по УВР: Гордиенко Л.В. учителя-предметники	Повышение образования количества имеющих риски учебной неуспешности
3.5	День ДРК «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»	В течение учебного года	заместитель директора по УВР Гордиенко Л.В.	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности,
3.6	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности	В течение учебного года	заместители директора по УВР Гордиенко Л.В.	имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.7	Входные контрольные работы по русскому языку и математике	Сентябрь	Заместители директора по УВР: Гордиенко Л.В.	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения

3.8	Проверка электронных журналов 1-9 классов	В течение учебного года	Заместители директора по УВР: Гордиенко Л.В.	
3.09	Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления проф. дефицитов и оказания методической помощи	В течение учебного года	Заместители директора по УВР: Гордиенко Л.В.	
3.10	Организация обучения учащихся, умеющих рисковать учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями. Организация их участия в конкурсном движении школы	В течение учебного года	Демидова Л.В., Директор МОУ Чепоровская ООШ заместитель директора по УВР: Гордиенко Л.В. учителя-предметники, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.11	Анализ результатов оценочных процедур.  Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Апрель – июнь 2024;  в течение 2023-2024 учебного года	Демидова Л.В., Директор МОУ Чепоровская ООШ заместитель директора по УВР: Гордиенко Л.В.	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.

				Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
<b>4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.</b>				
<b>Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся</b>				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Демидова Л.В., Директор МОУ Чепоровская ООШ заместитель директора по УВР: Гордиенко Л.В. педагог-психолог	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Демидова Л.В., Директор МОУ Чепоровская ООШ заместитель директора по УВР: Гордиенко Л.В. педагог-психологи	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей

4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Демидова Л.В., Директор МОУ Чепоровская ООШ заместитель директора по УВР: Гордиенко Л.В. педагог-психологи, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы родительского совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Демидова Л.В., Директор МОУ Чепоровская ООШ заместитель директора по УВР: Гордиенко Л.В. классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.