

Принят на заседании
педагогического совета
от 06.04.2020г., протокол № 2



ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения Ченовской основной
общеобразовательной школы Ростовского муниципального района
по итогам 2019 года

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая характеристика учреждения

Статус: Муниципальное общеобразовательное учреждение Чепоровская основная общеобразовательная школа

1. Юридический адрес: **152135 Ярославская область, Ростовский район, дер. Чепорово, дом 31**
2. Фактический адрес: **152135 Ярославская область, Ростовский район, дер. Чепорово, дом 31**

В работе школа руководствуется Законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой Развития школы. Структура управления позволяет создать условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности образовательного процесса через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор Демидова Л.В. педстаж- 38 лет и стаж работы в должности директора – 29 лет.

В соответствии с номенклатурой дел ведется необходимая школьная документация.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации о деятельности педагогического и ученического коллектива.

Основными источниками информации являются посещение уроков, внеклассных мероприятий, собеседования с учащимися и учителями, проведение мониторинга знаний учащихся.

Раздел I. Содержание работы

Учебный план учреждения составлен на основании ФГОС, Закона «Об образовании в РФ, Устава школы.

В учебном плане максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам.

Режим работы образовательного учреждения соответствует правилам СанПиНа.

Реализация учебного плана обеспечена:

а) необходимыми кадрами специалистов, соответствующей квалификации.

б) адекватными программно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами, календарно- тематическим планированием;
- программы реализуются в полном объеме.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821–10.

При составлении учебного плана учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перерывов между уроками составляет 10 минут, после 3 и 4 урока – 20 минут (для принятия пищи в школьной столовой).

Раздел 2. Особенности управления.

Структура образовательного учреждения

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с общешкольным родительским комитетом и общим собранием трудового коллектива стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных учреждениях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную и юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Второй уровень структуры - это традиционные субъекты управления: педагогический совет, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры – уровень заместителей директора из числа руководителя единого МО учителей школы (отвечающего за организацию учебной работы в школе) и социального педагога, на которого возложена связь с родителями и организация внеклассной работы.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Единое методическое объединение учителей- предметников школы.

Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива школы

			(%)	баллов	(%)
4	Окружающий мир	1	100	16	100
4	математика	1	100	21	100
4	Русский язык	1	100	14	100

Результативность обучения за курс начальной школы в 2018 - 2019 учебном году.

Класс	Русский язык		Математика	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
4	100	100	100	100
2	100	50	100	50

Итоговые результаты качества обученности по классам показали, что уровень обученности во всех классах находится на оптимальном уровне, что свидетельствует о положительной работе педагогов начальной школы, когда особенно четко прослеживается действенность традиционной методики обучения с разумным сочетанием нового и старого в работе учителя, что позволило им использовать коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми на уроках, с опорой на их силы, способности, осуществлением коррекции общей работы, когда сильные ученики привлекались к работе со слабыми. Малая наполняемость классов-комплектов позволяет учителям активно использовать технологию обучения в разновозрастных группах.

б) основное общее образование

В основном звене МОУ Чепоровской ООШ в 2018-2019 учебном году было организовано 2 класса комплекта учащихся 5 – 8 классов и 9 класс, таким образом в основном звене школы 3 класса- комплекта. Основное внимание на данной ступени обучения акцентировалось на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов и УУД, развитие у них интереса к социальному самоопределению, на подготовку к дальнейшему образованию через определение выбора области научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться их профессиональное самоопределение.

В 5-9 классах дети обучались по ФГОС. Все дети обеспечены школьными учебниками. Для обеспечения учебного процесса школа располагает необходимыми учебно-наглядными пособиями. Пять учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Учебный план основной школы обеспечивает базовое образование учащихся.

Количество часов, отведенных на предметы образовательных областей, соответствуют государственным программам.

**Итоги учебной деятельности
за 2017-2018 и 2018-2019 учебные года**

№	Показатели	1-4кл		5-9 кл		1-4кл		5-9 кл	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Количество учащихся на начало уч.года (по ОО-1) (без детей 7-8 вида)	10		22		12		18	
5	Атмestовано детей 1 класса (без оценок)	3	100			5	100		
6	Атмestовано по итогам учебного года учащихся 2-9 классов	7	100	29	100	7	100	18	100
7	Закончило на "4" и "5"	3	43	5	23	5	42	6	33
8	Отличников	0		0		0		0	
9	Всего на "4" и "5" и отлич.	0		0		5	42	6	33
10	Закончили с одной "3"	0	0	1	5	0		0	
11	Успеваемость по школе за год	10	100	29	100	12	100	18	100
12	Переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0		0	

	1								1	6
прибыло в теч. учебного года										
выбыло в течение учебного года									0	
Уч-ся на конец года (8 вид)	2	3	2	11	3	18				
Из них переведены в сл. класс	2	3	2	11	3	18				
Из них переведены условно			0						0	
из них сдали экзамен по трудовому обучению		1	5						1	6

Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы обеспечить повышение качества образования в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого учителя будут активно участвовать в организованных Методическим центром обучающих мероприятиях: семинарах, конференциях, курсах. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Для повышения мотивации обучения, реализации и развития потенциальных возможностей учащихся в школе реализуется дифференцированный подход с применением разноуровневых заданий для работы на уроке, дома и проверки знаний, используются различные формы уроков.

Учителями основного звена школы ведется мониторинг обученности школьников, проводятся контрольные и срезовые работы. Результаты анализируются на педсоветах, совещаниях при директоре.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся

Итоги ВПР 2019 год (ОСНОВНОЕ ЗВЕНО)

класс	предмет	количество писавших	Справляемость (%)	процент выполнения (%)	кол-во набранных баллов	оценка (ср. балл)	качество знаний (%)
5	биология	2	100	53	17	3,5	50
5	математика	2	100	81	13	4,5	100
5	русский язык	2	100	64	33	3,5	50
5	история	2	100	46	7	3,5	50
6	биология	3	100	51	17	3,8	33
6	математика	2	100	75	12	4	100
6	русский язык	3	100	55	28	3,8	33
6	история	4	75	61	9	3,2	33
6	обществознание	4	100	50	11	3,8	33
6	география	3	100	52	12	3,8	33
7	математика	2	100	71	11	3,5	50

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – историю, иностранный язык, литературу – не выбирают. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Итоги ГИА (2018,2019 г.)

предмет	год	2018			2019		
		Количество обучающихся	Справляемость (%)	Качество (%)	Количество обучающихся	Справляемость (%)	Качество (%)
Математика		3	100	66	7	100	42
Русский язык		3	100*	66	7	100	55
Биология		3	100	33	1	100	100
География		3	100	66	5	100	20
Физика					2	100	50
Химия					1	100	100
Информатика и ИКТ						100	50
Обществознание					2	100	50

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль носит системный характер. В основу внутришкольного контроля положено планирование, построенное на основе анализа работы педагогического коллектива учителей школы за прошлый учебный год и корректируемое в зависимости от отслеживаемых результатов. Все виды контроля направлены на реализацию единой методической темы «Формирование и развитие универсальных учебных действий».

Контроль за учебной деятельностью спланирован на весь учебный год по месяцам, неделям. Он предусматривает: -систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно – обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно – воспитательной работы;

- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владение методами самостоятельного приобретения знаний;
- обеспечение связи урочной и внеурочной деятельности;
- отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов;

- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации. Применяются различные виды контроля: тематический, персональный, ознакомительный, классно – обобщающий, фронтальный.

Особый контроль осуществляется за выполнением учебных планов и программ, за состоянием преподавания. Уроки учителей посещаются планоно, в соответствии с поставленными целями и с их последующим анализом.

Итоги контроля рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре. По итогам контроля оформляются справки. Ведется работа по коррекции выявленных недостатков, осуществляется повторный контроль.

Таким образом, уровень управленческой деятельности и сложившаяся система внутришкольного контроля в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям начальной и основной общеобразовательной школы.

По результатам анализа количества педагогов, которые повысили квалификацию в 2019 году, уменьшилось. В 2020 году руководитель учителей школы выяснит причины, которые привели к тому, что показатель снизился. Для этого используют опросы, беседы, индивидуальную работу с педагогами. На основании полученных результатов школа разработает систему мероприятий, которая минимизирует выявленные причины, а также скорректирует перспективный план-график повышения квалификации на три года и заланирует контрольные мероприятия.

Раздел IV. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

В школе оборудован компьютерный класс, в каждом учебном кабинете установлен компьютер, подключенный к локальной сети Интернет. Предметы, по которым проводятся уроки с использованием ИКТ: информатика, математика, физика, география, история, химия, биология, английский язык, литература, музыка, ИЗО. Активно используются видео и аудиоматериалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий, а также для подготовки к ГИА. Шесть кабинетов оборудованы интерактивной доской, одна доска неиспользована.

Раздел V. Библиотечно-информационные ресурсы

Библиотечный фонд МОУ Челюновская ООШ составляет 1114 изданий. Ежегодно фонд пополняется новыми учебниками. Все учебники школы обеспечены учебной литературой.

Раздел VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Школа функционирует в одном здании постройки 1988 года. Школа располагает спортивным залом, столовой на 50 мест. Общее количество классных комнат-11. В школе имеется спортивный зал, лыжная база на всех обучающихся.

Для организации уроков технологии оборудована комбинированная мастерская.

Библиотека обладает общим фондом 1240 единиц хранения. Учащиеся полностью обеспечены учебниками. Школа имеет 20 персональных компьютеров и ноутбуков, 8 принтеров (МФУ), 3 сканера. Есть выход в Интернет, что обеспечивает возможность каждому педагогу вести электронные журналы со своего рабочего места. Однако качество и скорость Интернет желают быть лучше. Из ТСО имеется телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр. В школе есть учебно-опытный участок, яблоневый сад, цветник.

В 2019 года школа улучшила свою материально-техническую базу. Была произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые. Территория школы огорожена металлической изгородью.

Горячее питание организовано для всех учащихся школы. Из областного бюджета выделяются средства на питание детям из многодетных и малообеспеченных семей.

Материально-техническая база школы позволяет организовать учебный процесс и внеклассную работу во второй половине дня. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещенность соответствуют норме.

Таким образом, материально-техническая база образовательного процесса соответствует реализации имеющихся в школе образовательных программ на достаточном уровне.

Результативность деятельности ОУ

Новые социально-экономические преобразования, складывающиеся в нашей стране в последнее десятилетие, коренным образом повлияли на все сферы жизни, резко изменили экономические и ценностные ориентиры. Изменились цели и задачи, стоящие перед образованием. Для образовательного учреждения важна цель – подготовить не отдельных учащихся к жизни, а обеспечение качественной жизни всем, помочь осуществить свое жизненное и профессиональное самоопределение, обеспечить социальную и профессиональную мобильность личности, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособными.