

Утверждаю»
 Директор школы: _____
 Гордиенко Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чепоровской основной общеобразовательной школы
на 2024– 2025 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ(ФГОС) (1-4 кл.)
 (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация *
		I	II	III	IV	Всего	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Д
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ТР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1	ИЗ
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ИЗ
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11	ИЗ
Итого		21	23	23	23	90	
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23	90	

Д – диктант
 КР – контрольная работа
 ТР – тестовая работа
 ИЗ – интегрированный зачет

*Промежуточная аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления отметок.

«Утверждаю»

Директор школы: _____

Гордиенко Л.В.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чепоровской основной общеобразовательной школы
на 2024 - 2025 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)1-4кл.

Направление	Курс внеурочной деятельности	I	II	III	IV
Спортивно- оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Подвижные игры»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность «Мыслим, творим, исследуем»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Виртуальные экскурсии в мир профессий.	1	1	1	1
	Общественно-полезная трудовая практика	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Теремок»	1	1	1	1
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Социальные пробы «Азбука жизни»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Клуб Почемучек «Юный интеллектуал»	1			
	Шахматы	1	2	2	2
Учение с увлечением	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Максимальное количество часов		10	10	10	10

Пояснительная записка

**к учебному плану для обучающихся 1- 4 классов
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чепоровской основной общеобразовательной школы
(2024– 2025 учебный год)**

Учебный план по ОП НОО МОУ Чепоровской ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», (в редакции Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888), приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», приказом Минпросвещения России № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Минпросвещения России № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», приказом Минпросвещения России № 372 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных

программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО», приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", письмом министерства образования ЯО от 19.06.2024 № ИХ.24-4913/2024 «О направлении информации (рекомендуемые календарные учебные графики на 2024- 2025 учебный год)», письмом министерства образования ЯО от 26.06.2024 № ИХ.24-5131/2024 «О проведении мероприятий по оценке качества образования с 1 сентября 2024 г» Нормативно – правовая основа учебного плана.

Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 г., №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21. 12. 2012 г., одобрен Советом Федерации 26. 12. 2012 года

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г. №373) зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г. Рег. №17785) (с последующими изменениями).

Письмо департамента образования Ярославской области от 11.08.2014 г. №1868/01-10 « О реализации внеурочной деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования на основе федерального образовательного стандарта».

Устав МОУ Чепоровской ООШ.

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов, реализующих образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена семью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Английский язык»**.

Особенностью учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно **по три** урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации: уроки - игры, уроки - театрализации, уроки - экскурсии, уроки - импровизации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

С ноября по декабрь ежедневно проводится по **четыре урока ежедневно по** 35 минут каждый. С января по май ежедневно проводится по **четыре урока ежедневно по** 40 минут

каждый. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом **«Основы религиозной культуры и светской этики»**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Труд.(Технология)»**.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

По выбору обучающихся и их родителей **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3-х классах, отдана на реализацию стандарта по физической культуре в полном объеме.**

Трудоемкость учебного плана

В 1 классах недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 пятидневных учебных недели.

Особенностью организации

Во 2-4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа (при 5-дневной учебной неделе), из которых по 1 часу – *это часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков во 2-4 – 45 минут. В 1 классе - "ступенчатый" режим обучения – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов муниципального общеобразовательного учреждения Чепоровская основная общеобразовательная школа Ростовского района Ярославской области, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

С целью создания благоприятных условий обучения в 1 классе в адаптационный период создаются следующие условия: в течение 8 недель последними проводятся уроки в форме игр, театрализаций, экскурсий и т. п.; в течение первых двух месяцев уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе с использованием игр, игровых ситуаций.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;

- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;

- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

Русский язык изучается в 1-4 классе в объеме 5 часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнен в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Русский язык» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо». Систематическое изучение предмета начинается с 4 четверти.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Литературное чтение изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предмета начинается с 4 четверти.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебный план 2-4-х классов введен предмет «**Английский язык**» в объеме 2 часов в неделю.

Математика изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Окружающий мир изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и Ярославской области, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Ярославскую область, Ростовский район. Изучение предмета

«Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

В адаптационный период кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира изучение части материала осуществляется в форме подвижных игр и игр - театрализаций, которые проводятся в классной комнате, спортивном зале, в хорошую погоду – на пришкольном участке.

Изобразительное искусство изучается в объеме 1 часа в неделю.

Музыка изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

На уроках музыки используются следующие образно - игровые приемы: пластическое интонирование, музыкально - ритмические движения, свободное дирижирование, игра на элементарных музыкальных инструментах, разыгрывание и инсценировки стихов и музыки и др.

Художественные занятия в период адаптации должны иметь различные формы:

- прогулки и экскурсии в парк или лес с целью развития навыков восприятия, эстетического любования и наблюдательности, а также сбора природных материалов для дальнейших художественных занятий;

Технология изучается в объеме 1 часа в неделю.

Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

В адаптационный период часть уроков технологии проводится в форме игр.

Физическая культура изучается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в объеме 1 часа в 4 классе

Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

Директор школы:

Гордиенко Л.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧЕПОРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Гордиенко
Лариса Владимировна, ДИРЕКТОР

24.09.24 21:12
(MSK)

Сертификат 00EB8F08939004274BEC00DCC0FDB82473