

«Утверждаю»

Директор школы: \_\_\_\_\_

Гордиенко Л.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Чепоровской основной общеобразовательной школы**  
**на 2024 - 2025 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	Промежуточная аттест
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Д
	Литература	3	3	2	2	3	13	ТР
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	ИЗ
Математика и информатика	Математика	5	5				10	КР
	Алгебра			3	3	3	9	КР
	Геометрия			2	2	2	6	КР
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	КР
	Информатика	1	1	1	1	1	3	ТР
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	КР
	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5	
	Обществознание		1	1	1	1	4	ТР
	География	1	1	2	2	2	8	КР
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	КР
	Химия				2	2	4	ТР
	Биология	1	1	1	2	2	7	КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	ИЗ

	Музыка	1	1	1	1		4	ИЗ
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	З
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	3	2	10	ИЗ
Итого		29	30	31	32	32,5	149	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Русский язык: трудные вопросы.						0,5	0,5	
Компьютерная графика. Черчение				1	1		2	З
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157	

**Д** – диктант

**КР** – контрольная работа

**ТР** – тестовая работа

**ИЗ** – интегрированный зачет

«Утверждаю»

Директор школы: \_\_\_\_\_

Гордиенко Л.В.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Чепоровской основной общеобразовательной школы**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)**

Направление	Курс внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно- оздоровительная и творческая деятельность	Секция «Спортивные игры»	1	1	1	1	
	Литературная гостиная	1	1	1		
Проектно-исследовательская деятельность	Практическая технология				1	1
	Робототехника	1	1			
Информационная культура	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Учение с увлечением	Научное общество «За страницами учебника»»	1		1	1	1
	Практикум по информатике					0,5
	Практикум по географии					0,5
Итого к оплате		6	6	6	6	6
Художественно-эстетическая деятельность	КТД, занятия в кружках учреждений дополнительного образования, школьные и районные мероприятия: акции, конкурсы, праздники, соревнования	4	4	4	4	4
Максимальное количество часов		10	10	10	10	10

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального общеобразовательного учреждения Чепоровской  
основной общеобразовательной школы  
для 5-9-х классов  
(на 2024 – 2025 учебный год)**

1. Учебный план МОУ Чепоровской ООШ для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2024 – 2025 учебный год, разработан на основе

***федеральных нормативных документов:***

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», (в редакции. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888), приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», приказом Минпросвещения России № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Минпросвещения России № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», приказом Минпросвещения России № 372 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023 года «Об утверждении

федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО», приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", письмом министерства образования ЯО от 19.06.2024 №ИХ.24-4913/2024 «О направлении информации (рекомендуемые календарные учебные графики на 2024- 2025 учебный год)», письмом министерства образования ЯО от 26.06.2024 № ИХ.24-5131/2024 «О проведении мероприятий по оценке качества образования с 1 сентября 2024 г»- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

2. Учебный план на 2024-2025 учебный год для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на ступень обучения (5-9 классы).

3. По решению педагогического совета (протокол № 5 от 29.08.2024г.) продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации; продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; продолжительность урока - 40 минут.

4. Обучение в 2024-2025 учебном году в режиме пятидневной учебной недели, исходя из чего предельно допустимая учебная нагрузка в 5 классе составляет -29 часов, в 6 классе — 30 часов, в 7 классе 32 час, в 8 классе 33 часа, в 9 классе - 33 часа. На основании письма Департамента образования Ярославской области в связи с необходимостью увеличения двигательной нагрузки обучающихся добавляется по 1 часу физической культуры за счет одного часа секции «Спортивные игры» в части внеурочной деятельности.

5. По решению педагогического совета (протокол № 5 от 24.08.2020 г.) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на усиление образовательной области «Общественно-научные предметы» в 5 класс на обществознание выделяется 1 час, на усиление образовательной области «Естественно-научные предметы» в 7 классе добавляется 1 час биологии.

6. По запросу обучающихся и родителей в 7 и 8 классах для подготовки детей к выбору технических специальностей вводится курс «Компьютерная графика.Черчение» как школьный компонент.

## **7. Перечень учебных предметов**

**Обязательная часть** учебного плана для обучающихся 5-9 класса, реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС, представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литература»**,

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Английский язык»**

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**, **«Вероятность и статистика»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами **«Химия»**, **«Биология»**, **«Физика»**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры» (ОДНРК)**, **обязателен для изучения, но не оценивается в баллах(оценках)**, поэтому реализуется в объеме 1 час в неделю как обязательный для изучения курс ОДНРК классах в 5 и 6.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Труд (технология)»**

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»**

*За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-9 классах* введено по 1 часу предмета Информатики в 5 и 6 классах, по 1 часу предмета «Физическая культура» в 5,7 и 8 классах, в 7 и 8 класса – по 1 часу предмета «Компьютерная графика.

Черчение», в 9 классе по 0,5 час для подготовки к итоговой аттестации «Русский язык: трудные вопросы»

## **9.Трудоемкость учебного плана**

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе - 33 часа, в 9 классе – 33 часа при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 40 минут.

## **10.Последовательность и распределение по периодам обучения**

Целями реализации учебного плана основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;
- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;
- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

В учебном плане учитывается преемственность с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения.

Так учебный план предусматривает обязательное изучение предмета *«Русский язык»* на этапе основного общего образования. Поэтому его изучение продолжается в 5 классе – 5 часов в неделю, 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения.

Учебный предмет *«Литература»* является продолжением литературного чтения, изучение которого начато в 1 классе. Данный предмет занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. Изучение данного предмета продолжено в 5-6 и 9 классе по 3 часа в неделю, в 7-8 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Английский язык»* является продолжением начатого во втором классе предмета «Английский язык», является средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Его изучение продолжается в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю.

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Изучение предмета *«Математика»* является продолжением начатой математики в 1 классе. На преподавание математики в 5-9 классах отведено по 5 часов в неделю. С 7 класса (8,9) изучается предмет «Вероятность и статистика».

Предмет *«Информатика»* направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Данный предмет изучается в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Начиная с 5-го класса вводится изучение предмета *«История»*, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. На преподавание *«Истории»* предусмотрено в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе вводится 0,5 ставки «Введения в Новейшую историю России».

Учебный предмет *«Обществознание»* введен с целью формирования уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; для сознания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. На преподавание *«Обществознания»* предусмотрено в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России** реализуется через внеурочную деятельность в объеме 1 час в неделю: кружок «ОДНКНР» в 5 и 6 классах.

Учебный предмет *«География»* изучается в 5 и 6 классе в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю. Особенностью изучения географии в

основной школе является усиление страноведческо-информационного аспекта, развитие у школьников умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет **«Биология»** вводится для изучения в 5, 6 и 7 классах в объеме 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Учебный предмет **«Физика»** вводится для изучения в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю и в 9 классе в объеме 3 часов в неделю.

**«Музыка»** является продолжением начатой музыки в 1 класса и изучается в 5-8 классе в объеме 1 часа в неделю .

**«Изобразительное искусство»** является продолжением начатого изобразительного искусства в 1 классе и изучается в 5-7 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** является продолжением курса «Технологии» начатого в начальной школе и изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7 классе, 1 час в неделю в 8 и 9 классах.

Курс **«Физическая культура»** ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 5,7 и 8 классах, и 2 часа в неделю в 6 и 9 классах.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»** ведётся в объеме 1 часа в неделю в 8,9 классах.

11. Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОУ Чепоровской ООШ».

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы : Л.В.Гордиенко Л.В.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧЕПОРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Гордиенко  
Лариса Владимировна, ДИРЕКТОР

**24.09.24** 21:18  
(MSK)

Сертификат 00EB8F08939004274BEC00DCC0FDB82473