

Утверждаю»

Директор школы: \_\_\_\_\_

Гордиенко Л.В.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
Чепоровской основной общеобразовательной школы,  
реализующий адаптированные основные образовательные  
программы для обучающихся с ОВЗ на ступени основного  
начального общего образования (VII вид)  
(2024– 2025 учебный год)**

(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация *
		IV	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Д
	Литературное чтение	4	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	ТР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	ИЗ
Искусство	Музыка	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	ИЗ
Технология	Труд (технология)	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	2	ИЗ
<b>Итого</b>		<b>23</b>	
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i>		<i>23</i>	

Д – диктант

КР – контрольная работа

ТР – тестовая работа

ИЗ – интегрированный зачет

**Внеурочная деятельность в 4 классе, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы, 7.1**

**1. Коррекционная подготовка**

Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы: Ритмика	1
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	4
Итого		5

<b>Направления внеурочной деятельности</b>		
<b>Направления</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>IV</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивная секция «Подвижные игры»	1
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Общественно-полезная трудовая практика	1
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Театральная студия «Геремок»	1
<b>Информационная культура</b>	Разговоры о важном	1
<b>Учение с увлечением</b>	Функциональная грамотность	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>
<b>Всего к оплате</b>		<b>10</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Муниципального образовательного учреждения**  
**Чепоровской основной общеобразовательной школы на 2024-2025**  
**учебный год, реализующего адаптированные основные**  
**образовательные программы для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья (ЗПР 7.1)**

В связи с тем, что в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, учебный план составлен на основе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (ЗПР 7.1) и призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании».

Перевод детей с ЗПР на обучение по учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов осуществляется на основе заключения ПМПК и заявления родителей (их законных представителей).

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательном классе:

**Начальная школа.**

Основанием для формирования учебного плана для обучающихся 4 класса с ограниченными возможностями здоровья является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 17785 от 22.12.2009. Учебный план для 4 класса составлен на основе учебного плана, реализующего ФГОС в начальной школе.

Учебный план состоит из трех разделов - инвариантная часть, вариативная часть, а также раздела внеурочной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

**Инвариантная часть** реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Часы инвариантной части используются на следующие виды деятельности по каждому предмету: проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии.

**Инвариантная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в

экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Вариативная часть**, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. В I классе в соответствии с системой гигиенических требований определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, учение с увлечением. Для организации внеурочной деятельности используются различные формы и виды деятельности, что соответствует возрастным особенностям младших школьников. Раздел «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проблемно-тематических дней.

Образовательный процесс в 4 классе начальной школы основывается на системе развивающего обучения по программе «Школа Россия» .

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Математика	и Развитие математической речи, логического и

информатика	алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Основы религиозных культур и светской этики	Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики (4 класс). Цель её изучения – формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны

Учитель самостоятелен в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

По окончании начальной школы психолого-педагогический консилиум школы, учитывая индивидуальные особенности обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе на общеобразовательную программу обучения. В случае выявления тяжелой формы задержки психического развития рассматривается вопрос о продолжении обучения по программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к уровню образованности выпускников с ограниченными возможностями здоровья в основном соответствуют образовательным стандартам.

**Коррекционная подготовка** включает в себя коррекционный курс - ритмика и обязательные индивидуальные коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков и трудностей детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вида), характерных для конкретного ребенка. Коррекционные занятия проводятся учителем-дефектологом по программе в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка. На коррекционные занятия отводится 5 часов в неделю. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником или группой не превышает 15-20 минут. В связи с обучением в режиме пятидневной учебной недели и для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в части сохранения предельно-допустимой учебной нагрузки на одного ученика, часы коррекционной подготовки вынесены за пределы учебного плана во внеурочную часть после динамической паузы.

Директор школы:

(Гордиенко Л.В.)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧЕПОРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Гордиенко  
Лариса Владимировна, ДИРЕКТОР

**24.09.24** 21:23  
(MSK)

Сертификат 00EB8F08939004274BEC00DCC0FDB82473